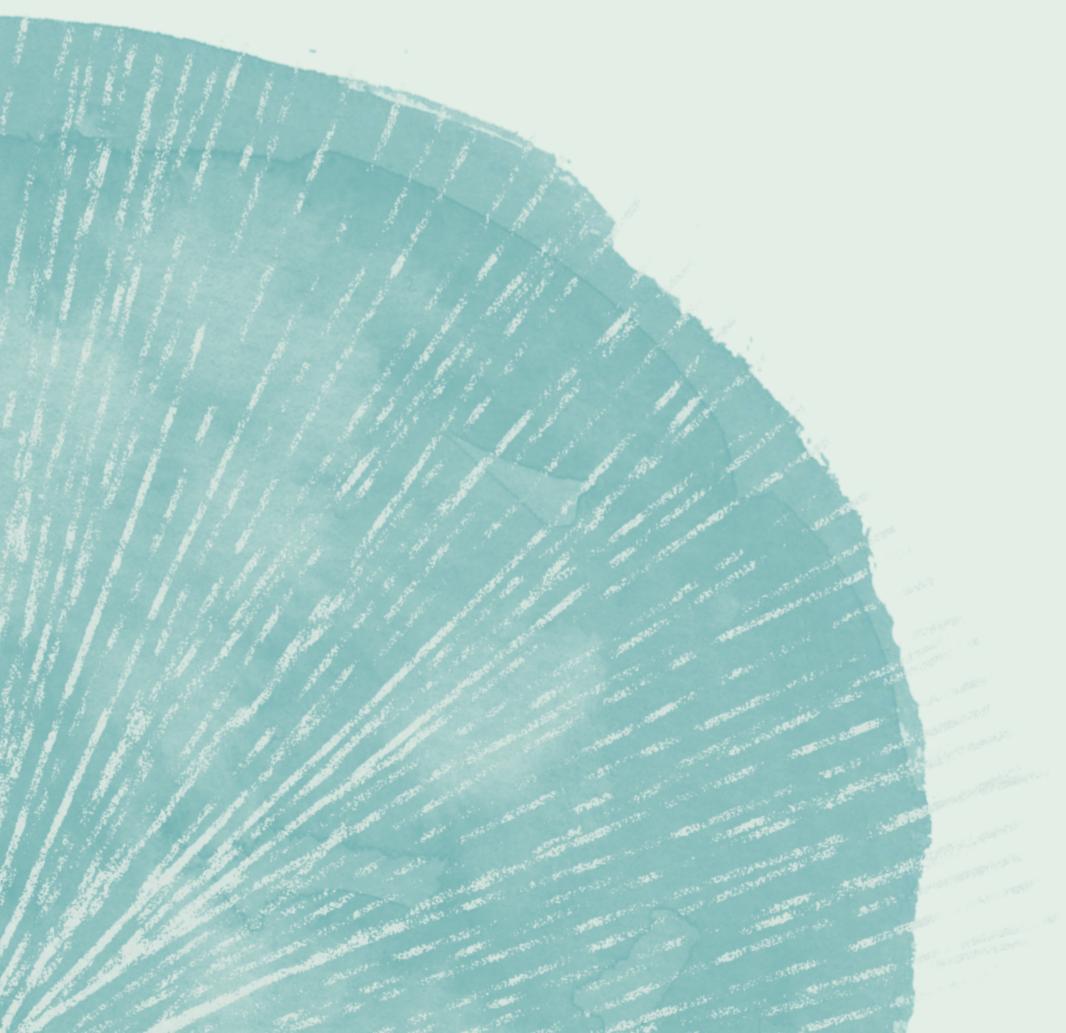


Tartaruga

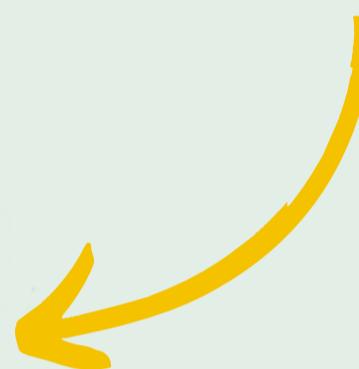


Tartaruga

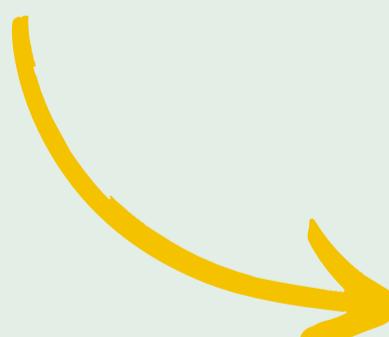
Sala cuna y jardín infantil

Entregar al niño la posibilidad de indagar y explorar en espacios estimulantes como son las «salas temáticas», conectadas con las ciencias, artes, ecosistemas y letras. Invitamos a los niños y niñas a ser gestores en las experiencias que viven en nuestro espacio.

NUESTRA MISIÓN



NUESTRA VISIÓN



Formar una comunidad educativa que nutra la curiosidad y creatividad innata de los niños y niñas a través de estímulos diversos y dinámicos, donde puedan abrazar el interés y el entusiasmo por aprender.

Salas temáticas

4 salas especialmente construidas para experimentar los:

Ciencias

Artes

Letras

Ecosistemas

Horarios

7:30 a 17:00
(diversos tipos de jornadas)

Naturaleza

Nos preparamos para estar en la naturaleza y explorar jugando

Juntos

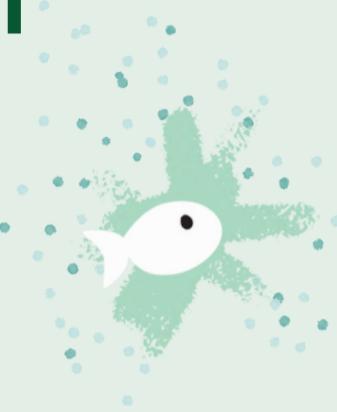
Aprendemos a relacionarnos respetuosamente con los demás

Literatura infantil

Nos aporta lenguaje emocional

¿Qué hace el niño en Tartaruga?

(CUANDO COMIENZA EL
PROCESO DE INDAGACIÓN)





“Vamos más lejos, juntos”

Nos inspiramos en el enfoque Reggio Emilia y Emmi Pikler, donde la exploración libre es fundamental para el aprendizaje.

Valoramos al niño y niña como seres curiosos y capaces, permitiendo que interactúen con materiales y espacios a su propio ritmo, favoreciendo con ello, el desarrollo de su autogestión y autoestima.

En el ambiente como un tercer educador, se ofrecen materiales naturales y espacios de exploración para incentivar el juego autónomo y que se produzcan conexiones significativas a través del juego y la experimentación.

Los educadores acompañan desde la observación, respetando la autonomía del niño y fomentando su iniciativa, imaginación y creatividad innata, sin intervenciones forzadas. De esta manera, el niño conecta profundamente con su entorno y desarrolla habilidades socioemocionales y cognitivas.



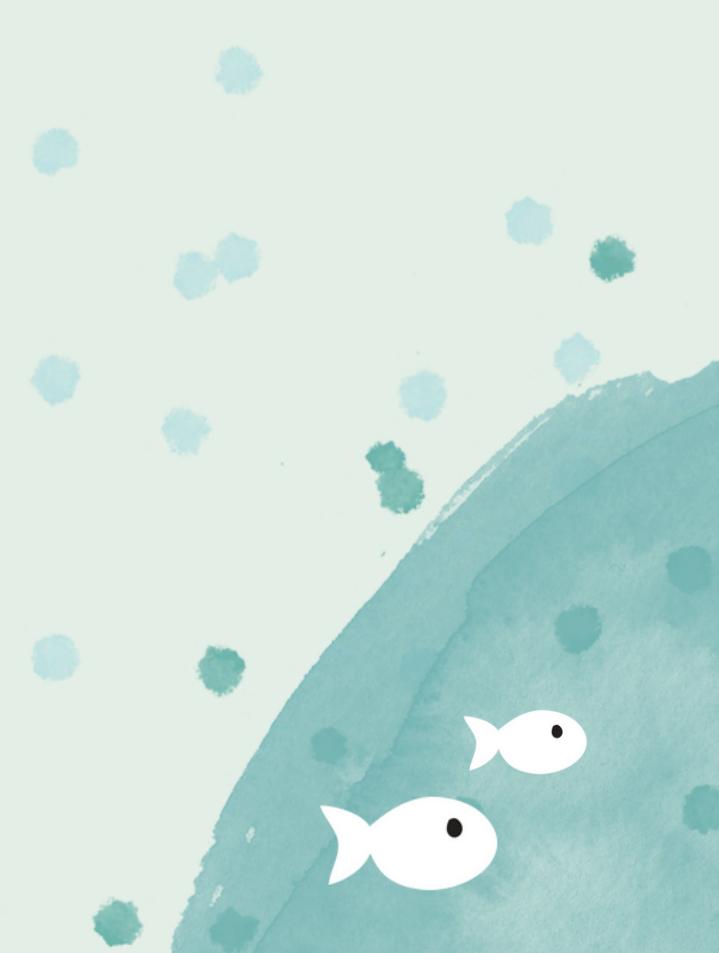
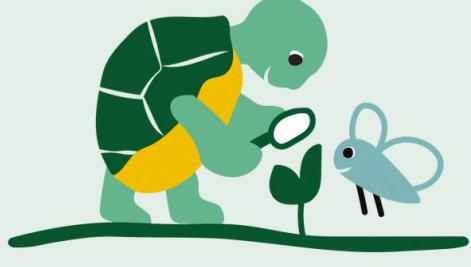
¿CÓMO ES EL JUEGO LIBRE?



Los niños y niñas son seres naturalmente curiosos y, a través del juego libre, son capaces de asombrarse y desarrollar su creatividad e imaginación. Todo ello es posible al estar inmersos en un ambiente estimulante, que los invita a la exploración.

Durante estas instancias tendrán la oportunidad de descubrir acerca de ellos mismos y de los otros, tomar decisiones y autogestionar sus proyectos.

A través del juego los niños desarrollan su identidad, aprenden a expresar sus emociones, autoregularse y colaborar con otros. Al estar inmersos en situaciones que le permitan jugar libremente -errar en ocasiones y triunfar en otras- avanzan a un pensamiento y aprendizaje más profundo y complejo.



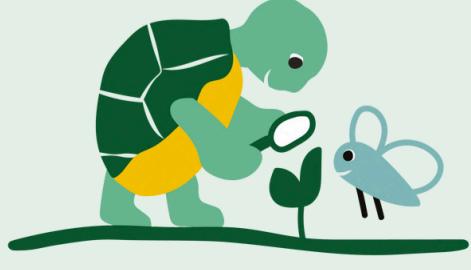
¿POR QUÉ EN LA NATURALEZA?



La exploración en la naturaleza es esencial para el desarrollo integral de la infancia. Al interactuar con su entorno natural, ellos experimentan texturas, sonidos, colores y formas que despiertan su curiosidad y fortalecen sus sentidos.

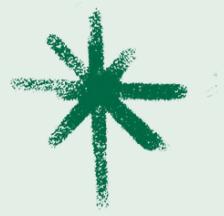
Esta libertad les permite descubrir, imaginar y crear sin límites, promoviendo su creatividad y capacidad de resolución de problemas.

Además, el contacto con la naturaleza fomenta una conexión profunda con el medio ambiente, cultivando en los niños el respeto y la conciencia ecológica desde temprana edad. Al correr, trepar y explorar, desarrollan habilidades motrices, mejoran su equilibrio, ganan confianza en sí mismos y aprenden sobre ellos mismos y el resto.



¿POR QUÉ INCLUIMOS LIBROS?

Deseamos que los niños crezcan
en el mundo de los libros

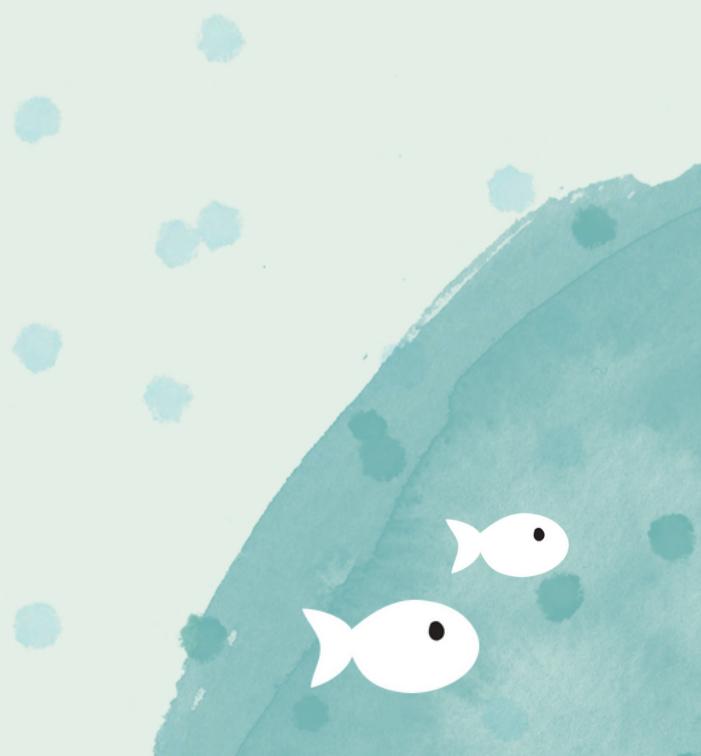


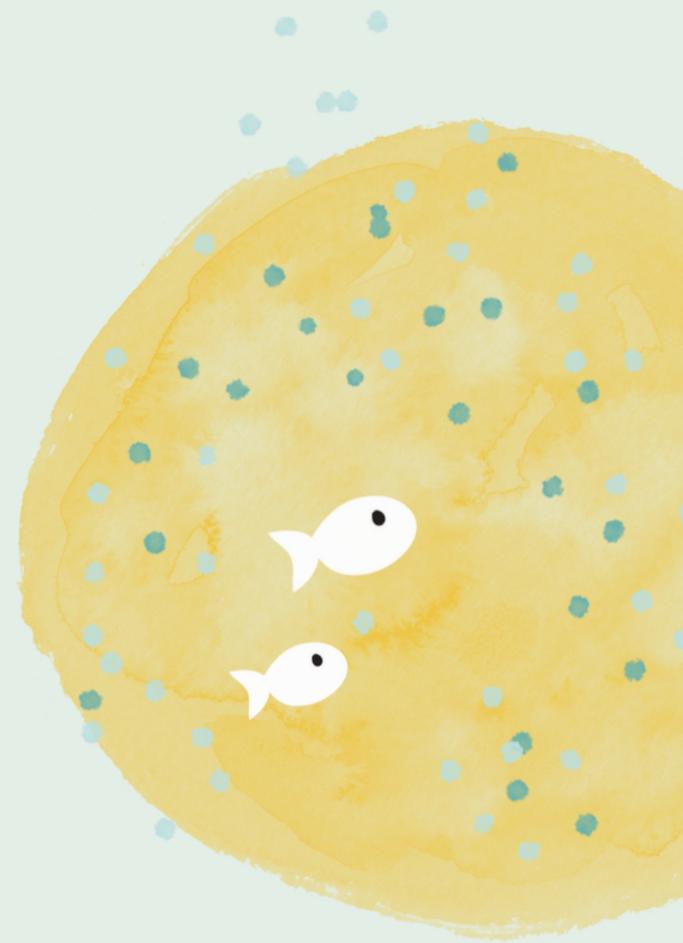
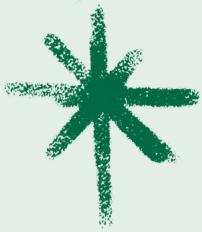
Los libros en la primera infancia son fundamentales porque estimulan el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño.

A través de la lectura, los niños y niñas amplían su vocabulario, mejoran su capacidad de comprensión y desarrollan la imaginación.

Refuerzan el vínculo con el adulto y fomentan el amor por la lectura desde temprana edad, creando una base sólida para el aprendizaje futuro.

Asimismo, los libros ayudan a los niños y niñas a explorar el mundo, entender emociones y adquirir valores.





Tartaruga

